МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»

Сценарий развлечения разновозрастной группы общеразвивающей направленности

для детей в возрасте от 3 до 5 лет «Смешарики»

воспитатель

Аптрейкина Елизавета Алексеевна

**Тем**а: «Идут по дорожке маленькие ножки»

пгт. Высокий, 2022

**Цель:**Формирование у детей  дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.

**Задачи:**1. Познакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения, со светофором. Учить понимать значение световых сигналов светофора. Формировать начальные навыки безопасного поведения на дороге и на улице.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Закрепить названия цветов (желтый, зеленый, красный).
3. Приучать детей выполнять правила, действовать в коллективе.
4. Активизировать словарь: светофор, зеленый (красный, желтый) цвет, руль, безопасность, дорога, транспорт, тротуар, проезжая часть, обочина, пешеходный переход, перекрёсток)

**Предварительная работа:**

1. Подбор художественной литературы по теме.

2. Подбор наглядно-иллюстративного материала.

3. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

4. Подбор материала для продуктивной деятельности.

5. Создание дидактических игр.

6. Подготовка консультаций для родителей.

7. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

**Работа с детьми:**

1. Наблюдения на прогулке за **проезжающими машинами**;

2. Подвижные игры (*«Светофор»*, Пешеходы и водители», *«Цветные автомобили»*);

3. Дидактические игры (*«Собери светофор»*, *«Найди знак»*, *«Чего не хватает?»*, *«На чем мы ездим»*, *«Большой –* ***маленький****»*);

4. Чтение художественных произведений (С. Михалков *«Если свет зажёгся красный»*, *«Дядя Стёпа – милиционер»*. Н. Мигунова *«Учимся переходить****дорогу****»*, стихи, загадки о правилах **дорожного движения и др**.);

5. Продуктивные виды деятельности (рисование *«Зебра на****дороге****»*, лепка *«Цветные колеса»*, конструирование *«Грузовик»*).

Ход занятия:

1. Сюрпризный момент.

*(Раздается свисток. Входит воспитатель, переодетый в полицейского.)*

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Я – работник ДПС. Слежу за тем, чтобы водители машин и пешеходы не нарушали ПДД.

**Воспитатель:** Для начала, давайте познакомимся.

-Вы детки! Давайте сыграем в игру.

**Игра «Это я»**

Это - глазки. Вот, вот.

Это – носик. Вот, вот.

Это – ушки, это – рот.

Там – спинка, тут живот.

Это – ручки. Хлоп, хлоп.

Это – ножки. Топ, топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

**Воспитатель:** Вот какие замечательные детки ходят в эту группу! Эти ребятки знают, какие бывают дороги?

**Воспитатель:** По широким дорогам ездят машины. По узким ходят люди.

(Разматываю 2 рулона: широкий и узкий)

**Воспитатель:** Посмотрите, вот две дороги: широкая, по ней поедут машины. Узкая: по ней пойдут детки.

**Игра «Маленькие ножки идут по дорожке»**

*(У воспитателя две сигнальные карточки: красная и зеленая. Идут под стишок и музыкальное сопровождение за воспитателем по узкой дорожке.)*

Маленькие ножки идут по дорожке.

Топ – топ, топ – топ.

Топ – топ, топ – топ.

Светофор сигналит: стоп!

*(Показать красную карточку)*

**Воспитатель:** Загорелся зеленый – идем в обратную сторону. *(стишок)*

*(В это время машины (дети с машинками) едут по широкой дороге)*

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет.
И напомнит, что и как
Вам в пути... (Дорожный знак)

**Воспитатель:** Для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения). Да, дорожные знаки нужны для безопасной организации дорожного движения. Они информируют водителя об особенностях дороги, указывают направления движения, предупреждают об опасностях. А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (указательные, запрещающие, предупреждающие)
*Звучит песня «Дорожные знаки»*
**Воспитатель:** Дорожные знаки бывают указательными.
Бывают знаки
Взяты в синенький квадрат,
Как и где, проехать можно,
Эти знаки говорят!
- А теперь, давайте найдем указательные знаки. (Дети находят и показывают)
- Ещё дорожные знаки бывают запрещающими.
Красный круг обозначает
Обязательно запрет,
Он грозит – нельзя тут ехать,
Или тут дороги нет!
- Давайте посмотрим, какие запрещающие знаки здесь есть.(Дети находят и называют запрещающие знаки)
- А ещё дорожные знаки бывают предупреждающими. Ребята, как можно отличить предупреждающий знак? (Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета)
- Ребята, посмотрите, пожалуйста, внимательноу нас есть предупреждающие знаки. (Дети находят и называют предупреждающие знаки)
- Молодцы! А теперь, я предлагаю вам поиграть.

**Игра «Дорожный знак».**
Я буду показывать вам дорожные знаки, а вы должны выполнять необходимые действия:
«кирпич» — дети сидят
«пешеходный переход» — дети шагают
«внимание» — дети стоят (сначала знаки показываются медленно, затем быстрее).

**Воспитатель:**

У него всегда три глаза,
Он не смотрит всеми сразу:
Два любых глазка прищурит,
А один не спит, дежурит.
Он глазами говорит:
«Можно ехать!»,
«Путь закрыт!»,
Иль «Внимание! Постой!».
Кто же этот постовой? (Светофор)

**Воспитатель:** Правильно! Дети, для чего нам нужен светофор? (Ответы детей)
- Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение, чтобы на улицах и дорогах был порядок.
- Что обозначает каждый сигнал светофора?
Дети: Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться опасно.
Свет зеленый говорит: «Проходите, путь открыт!»
Желтый свет – предупрежденье:
Жди сигнала для движенья.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Теперь вы знаете, по каким дорогам ездят машины, а по каким ходят люди. (Ответы детей)

**Воспитатель:** Вы еще маленькие, через дорогу переходите только со взрослыми, держась за руки.

**Воспитатель:** На прощание я дарю вам раскраски.