МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»

Выступление на педагогическом часе

мастер – класс «Развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий лэпбук по естественнонаучной деятельности»»

воспитателя

Аптрейкина Елизавета Алексеевна

пгт. Высокий 2023

**Цель**: повышение профессиональной компетентности педагогов в области поддержки детской инициативы на основе использования лэпбука, разработка и эффективность использования лэпбука в процессе формирования у дошкольников представлений по естественнонаучной деятельности.

**Задачи**:

1. Познакомить с технологией лэпбук.
2. Показать возможности технологии лэпбук в систематизации, структурировании информации.
3. Повысить уровень мастерства педагогов.

**Ход мастер класса**:

1. Вводная часть

Здравствуйте! Я рада приветствовать вас на мастера – классе. Тема мастер класса «Лэпбук, как средство поддержки детской инициативы по естественнонаучной деятельности»

* Что такое инициатива?

Инициатива – это активность в начинании нового дела, вовлекая туда окружающих людей.

* Где проявляется инициатива ребёнка?

Детская инициатива проявляется в свободной деятельности детей по выбору и его интересам.

В ФГОС указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности, в том числе – игре, которая является ведущим видом деятельности на протяжении всего периода дошкольного детства.

И задача каждого воспитателя – найти способы и средства, которые побуждают ребенка активно применять свои знания и умения, нацеливают на поиск новых творческих решений, т.е. поддерживают детскую инициативу.

И одним из таких средств, является лэпбук.

* Что такое лэпбук?

**Лэпбук** (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap - колени, book – книга). Это такая небольшая самодельная папка, которую ребёнок может удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое. Но, несмотря на кажущуюся простоту, в ней содержатся все необходимые материалы по теме.

**Лэпбук** – это книжка – раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Они, с одной стороны, призваны привлечь интерес ребенка к самой папке. А с другой стороны, это прекрасный способ подать всю имеющуюся информацию в компактной форме.

Тема может быть любая – пожарная безопасность, насекомые, планеты, страны, животные. Можно взять за основу какое-либо литературное произведение или комплексно изучить несколько тем.

**2. Основная часть**

С чего начинается создание лэпбука?

1. Нужно определиться с темой будущего лэпбука.

На сегодняшний день у нас идёт разработка второго лэпбук по естественнонаучной деятельности.

1. После того, как мы определились с темой, нужно составить план будущего лэпбука, т.е. какие под темы мы хотим раскрыть – это и будет содержание наших мини – книжечек. Но создание лэпбука – это длительный процесс, растянут во времени. Для каждой темы нужно выбрать подходящий конверт, книжку или какую – нибудь открывающуюся коробочку, вырезать необходимый дидактический материал для нее и разместить на данной папке.

Для создания лэпбука нам понадобятся такие материалы:

1. Картонная папка-основа (покупаем или можно ее сделать своими руками).
2. Обычная бумага, цветная бумага, но и просто белые листы, если их хорошо оформить и раскрасить, смотрятся очень неплохо.
3. Ножницы.
4. Клей – карандаш для бумаги, ПВА.
5. Скотч.
6. Дидактический материал по теме.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места в соответствии с планом.

* Зачем нужен лэпбук?
1. Он помогает ребенку по своему желанию организовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал.
2. Это отличный способ для повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку.
3. Лэпбук хорошо подойдет для занятий в группах, где одновременно обучаются дети разных возрастов. Можно выбрать задания под силу каждому и сделать коллективную книжку.
4. Создание   лэпбука является одним из видов совместной деятельности взрослого и детей.

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС ДОО к предметно – развивающей среде:

1. информативен;
2. трансформируемый (дает возможность менять пространство в зависимости от образовательной ситуации);
3. способствует развитию творчества, воображения;
4. пригоден к использованию одновременно группой;
5. обладает дидактическими свойствами;
6. вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
7. его структура и содержание доступно детям дошкольного возраста;
8. обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Наш лэпбук будет состоять из различных заданий и игр:

1. **“Бумага”**
* Как делают бумагу
* все оттенки радуги
* Пословицы
* бумажный мир человека-предметы, сделанные из бумаги
* опыты с бумагой
* экспериментирование­­ –свойства бумаги
* оригами – что можно сделать из бумаги
1. **“Вода”**
* "Где живет вода?" (Иллюстрации)
* "Путешествие капельки" (Круговорот воды в природе)
* "Опыты с водой"
* "Интересные факты о воде"
* "Свойства воды" (Экспериментирование)
* "Загадки"
* "Пословицы"
* "Как человек использует воду?" (Иллюстрации)
* "Тонет не тонет?" (Экспериментирование)
1. **“Воздух”**
* "Где работает воздух?" (Иллюстрации);
* "Свойства воздуха"(Экспериментирование);
* "Что загрязняет воздух?" (Иллюстрации);
* "Опыты с воздухом";
* "Шкала Бофорта" (Сила ветра);
* "Предметы для поддувания" (Экспериментирование)
1. **“Дерево”**
* "Дерево вокруг нас!" (Иллюстрации предметов);
* "Свойства дерева" (Экспериментирование);
* "Пословицы";
* "Инструменты для обработки дерева" (Иллюстрации);
* "Фигурки из дерева" (Игра "Выложи фигурку по схеме из деревянных палочек";
* "Загадки";
* "Как выросло дерево?" (Этапы роста)
1. **“Камни”**
* "Как при помощи камней добывали огонь?" (Иллюстрации)
* "Волшебное превращение камней" (Как появляются камни)
* "Драгоценные камни" (Виды камней)
* "Такие разные камни!" (Виды камней)
* "Пословицы"
* "Чудесный мешочек" (Тактильные ощущения)
1. **“Песок и глина”**
* "Свойства песка и глины" (Экспериментирование)
* "Опыты с песком и глиной"
* "Из чего состоит песок" (Иллюстрации)
* "Какого цвета бывает песок" (Иллюстрации)
* "Как песок помогает человеку?" (Иллюстрации)
* "Процесс обработки глины" (Иллюстрации)
* "Какой цвет у глины?" (Иллюстрации)
* "Глина в мире человека" (Иллюстрации)

**Заключительная часть.**

В данном лэпбуке поместилось очень много информации в очень привлекательной и интересной форме. И каждый может сделать его по – своему и главное совместно с детьми. Дети очень бережно относятся к продукту своего творчества и с гордостью рассказывают и показывают его.

Такая необычная подача **материала** всегда привлекает внимание ребёнка, и он ещё не раз возвращается к этой папке, чтобы полистать – поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный **материал**.

«Лэпбук» можно использовать как на занятиях, так и во внеурочной деятельности, можно организовать работу по группам, парам, индивидуально. Можно задать в качестве творческого домашнего задания.

Применяя в своей работе технику создания «лэпбука», у вас появится возможность подготовить креативную, творческую личность, с легкостью приспосабливающуюся к современной жизни в новых условиях.