**ПЛАН**

**работы по самообразованию 2022–2023 учебный год.**

Воспитатель Аптрейкина Елизавета Алексеевна, группы общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет «Сказочная страна» МАДОУ «ДС №13 «Родничок»

*Тема*: «Волонтерство как форма нравственно–трудового воспитания етей дошкольного возраста».

*Цель:* Повысить теоретический, научно–методический уровень и профессиональное мастерство, путем изучения и внедрения в активную практику системы работы по воспитанию духовно–нравственного развития детей дошкольного возраста.
*Задачи:*

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания.
2. Изучение учебной и научно–методической литературы.
3. Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии.
4. Изучение новых программ и педагогических технологий.
5. Ознакомление с передовой практикой дошкольных организаций.
6. Повышение общекультурного уровня.

**Список литературы:**

1. Буре Р.С., Загик Л. В. и др. Воспитание детей дошкольного возраста в труде.- 3-е изд., испр., доп.- М., 1983.
2. Нравственно – трудовое воспитание в детском саду / Под ред. Р.С. Буре. – М. : Просвещение, 1987.
3. Воспитатель и дети. Уч. пособие. Глава» Растим самостоятельных и инициативных» / Р.С. Буре, Л.Ф. Островская. – М. : Ювента, 2001.
4. Година Г.Н. Воспитание положительного отношения к труду // Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. М.:
5. Сергеева, Д.В. Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности
6. Рукотворный мир. Сценарии игр – занятий для дошкольников / О.В. Дыбина. – М.; Сфера, 2001.
7. Виноградова М.Д. Коллективная познавательная деятельность и воспитание школьников. – М.: Просвещение, 1977. – 179 С.
8. Развитие общения дошкольников со сверстниками / Под. ред. А.Г. Рузской. -М., 1989.
9. Рояк А.А. Эмоциональное благополучие ребенка в группе детского сада // Дошкольное воспитание. - 1977. - №2.
10. Гришаева Н.. П. Анализ социальных проблем дошкольного воспитания// Управление в дошкольном образовании. 2002 № 5.
11. Гришаева Н.. П. Как стать самостоятельным // Комсомольская правда. 2004.7 июня.
12. 3.Дошкольный мир: социальный проект. Гришаева Н. П. // Учительская газета.. 1988. 30 июня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел плана*** | ***Сроки*** | ***Форма работы*** | ***Практические выходы (рефераты, доклады, открытый просмотр, выставка работ и т.д.)*** |
|  *Организационно–ознакомительный**(1 Этап)* | Сентябрь 2022 год | Определение темы самообразования | Тема, план работы по самообразованию |
| Сентябрь 2022 -октябрь 2022 год | Изучение научно – методической литературы | Изучена научно – методическая литература, нормативные документы, проведен анализ программ. |
| Ноябрь 2022 –май 2023 год | Составление плана работы | Составлен перспективный план, разработаны конспекты НОД. |
| Ноябрь 2022 –май 2023 год | Подготовка практического материала | Разработан наглядно–иллюстрационный материал: дидактические игры, картотека подвижных игр, картотека предметных картинок, материалы для родительского уголка.  |
| Май 2023 год |  | Самоанализ о проделанной работе, Выступление на заседании Педагогического совета. |
| *Выводы:* | На первом этапе будет определенна тема самообразования, поставлены цель и задачи. Детально изучение ситуации по данной теме, научно – методическая литература, нормативные документы, а также проведен анализ программ; составлен план работы; подготовка практического материала. Представление проекта или программы «Я–волонтер!» и практического материала к нему. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**работы по самообразованию на 2022 – 2025 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Содержание работы*** | ***Сроки выполнения*** | ***Результат*** |
| 2023-2024 | ***Основной этап*** |
| Практическая деятельность (применение знаний, навыков, умений на практике: применение (изготовление дополнительных) пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми, родителями).  | Сентябрь, 2023 - май, 2024 | * Проведение открытого просмотра.
* Составление картотеки игр и пособий.

Оформление работ детей и (или) педагога. |
| 2024-2025 | ***Заключительный этап*** |
| Практическая деятельность | Сентябрь, 2024 - май, 2025 | * Проведение открытого просмотра.
* Составление картотеки игр и пособий.
* Оформление работ детей и (или) педагога.
 |
| Подведение итогов самообразования | Май, 2025 год | Выступление на заседании Педагогического совета с педагогическим опытом работы по теме самообразования |