Авторы - составитель:

Аптрейкина Е.А

Любченко Ю.Н

**ПРОЕКТ**

**«Встречаем Рождество»**

Срок реализации: 1 неделя

Возраст детей: 3– 5 лет

Пгт. Высокий,2023

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»

**Актуальность:**

Детство - время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. В дошкольном возрасте происходит активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни начинается - также в дошкольном возрасте - с нравственного самоопределения и становления самосознания. Духовно - нравственное воспитание детей в детском саду - основа возрождения к истокам российской культуры. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно - нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях ценности культуры в традициях.

Рождество – не только великий христианский праздник, но и один из самых добрых, теплых и душевных семейных праздников в нашей стране. Но дети мало знают о традициях русского празднования Рождества Христова и Святок, прерывается связь времен и поколений и в наших силах сформировать у них эти знания и представления. Так же, как и встарь, наши дети должны быть участниками традиционных на Руси православных праздников, радоваться им, знать их истоки, понимать смысл празднования.

Участие детей в проекте «Встречаем Рождество» позволит максимально обогатить знания и представления детей о народной культурной традиции.

**Тип проекта:**краткосрочный (1 неделя), **групповой**, познавательно**-**творческий

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Цель проекта**:

Ввести детей в круг основных православных праздников, показав их тесную и органическую связь с народной жизнью и познакомить с основами духовно-нравственных традиций нашего народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней Рождества.

**Задачи проекта:**

* воспитать духовно- нравственные ценности, приобщить к традициям русского народа.
* воспитывать трудолюбие и желание порадовать близких.
* содействовать развитию личностных качеств ребенка: усидчивость, внимательность, старательность.
* развивать мелкую моторику и ручные умения в процессе художественно- продуктивной деятельности.
* повышать речевую активность.

**Срок реализации:** 09.01.202­3–13.01.2023

**Методы обучения:** словесный, практический, наглядный.

**Формы взаимодействия:**

* с детьми:
* Познавательная деятельность;
* Коммуникативная деятельность;
* Продуктивная деятельность;
* Игровая деятельность.
* с родителями:
* Консультация.
* с педагогами:
* Отчет по проекту.

**Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:**

*Воспитатель:* организует образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

*Дети:* участвуют в образовательной и игровой деятельности.

*Родители:* родители закрепляют полученные детьми знания на практике.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап. Подготовительный**

* Определение темы, цели, задач, содержание проекта, определение результата;
* Подбор детской художественной литературы для чтения детям;
* Подбор сюжетных картинок и иллюстраций;
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2 этап. Практический (основной)**

* Осуществление плана реализации проекта, консультация для родителей.
* Беседы с детьми: «Рождество Христово», «Кто такие ангелы?»;
* Обсуждение, что означают «Колядки», «Святки»;
* Организация сюжетно – ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

**Работа с родителями:**

* оформление родительского уголка по теме проекта;
* консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме.

**3 этап Заключительный**

* Выставка детских рисунков
* Памятки для родителей;
* Отчет воспитателей о реализации проекта.

**Ожидаемый результат реализации проекта:**

* Усвоение детьми главных ценностей: милосердие, стремление к добру;
* Повышение духовной нравственности;
* Повышение речевой активности детей.

**Предполагаемый результат:**

2 младшая группа, Средняя группа

* Дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;
* Дети самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски;
* Дети умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила;
* Дети понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре;
* Дети имеют представление о традициях и обычаях Рождественских колядок.

**Итог:**

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, приняли активное участие в реализации проекта. Проект способствовал более глубокому развитию познавательных и творческих способностей детей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Родители оказывают большую помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку, фантазию, энтузиазм.

**План реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Основные направления дошкольного образования*** | ***Форма работы*** |
| Познавательно – речевое развитие | * НОД История о рождении Иисуса Христа: Сказка * Беседы “Рождество Христово”, “Святочные посиделки?” * Дидактические игры: «Когда и что мы одеваем», «Кто быстрее отыщет дерево» * Рассматривание иллюстративного материала * Заучивание стихов о Рождестве * Рождественские загадки |
| Художественно – эстетическое  развитие | * Аппликация « Ангелочки» * Рисование: «Рождественская звезда» * Прослушивание аудиозаписи песни-арии *«Аве Мария»* - Ф. Шуберта, *«Перезвон колоколов»* |
| Физическое развитие | * Подвижные игры: «Снежная баба» (русская народная), «Дед мороз», Игра-эстафета «передай снежок», «Жмурки», «Петушок». * Физминутка: “Солнце землю греет слабо” |
| Социально – личностное развитие | * Настольная игра “Собери Снеговика”, “Собери снежинку” * Чтение рассказов П.Бажов «Серебряное копытце»; Л.Медведев «В сочельник»; А.Плещеев «Елка в школе»; О.Ефремова «Рождество Христово». «Первая рождественская ночь», «Рождение Христа», «Рождественский ангел», «Звезда, ведущая в Вифлеем» * Ситуативные игры: «Лесные колядовщики », «Снежный городок» |
| Взаимодействие с  родителями | * Консультации для родителей “Коляда, Коляда! Отворяй ворота”. |

**Приложение 1**

**НОД История о рождении Иисуса Христа: Сказка**

Рождество в нашей стране празднуют 7 января. В этот день родился Иисус Христос – наш Спаситель. Ночь на кануне Рождества 6 января считается волшебной. Если загадать желание, то оно обязательно сбудется. Только желание должно быть обязательно добрым, потому что доброте и любви ко всем людям учит нас Иисус Христос. Сейчас я расскажу вам, удивительную историю его рождения.

Чудо Рождества — в том, что первый и единый раз непорочная Дева родила Ребёнка. О рождении Иисуса Сына Божьего весть принёс Ангел. Мария и её суженый Иосиф с нетерпением ждали Божье дитя. В тот год римский император Август захотел узнать, сколько людей живёт в его стране.

Он приказал всем жителям пойти на перепись. Мария с Иосифом отправились в город Вифлеем. Шли они долго, уже приближалась ночь. Пришлось искать ночлег. Рядом нашли только пещеру — вертеп, куда в плохую погоду пастухи загоняли свои отары. Там и заночевали. Именно в ту ночь у Марии родился Сын. Спеленали Его и положили в ясли с сеном.

Неподалёку стерегли свою отару пастухи. Вдруг они увидели яркий свет. К ним с небес явился Ангел Божий. «*«Не бойтесь»*, - сказал им Ангел, - я возвещаю вам великую радость. Сегодня родился в Вифлееме Спаситель, Который и есть Христос Господь. И вот вам знак: вы найдете Младенца в пеленах, лежащего в яслях».

В небесах в этот момент появилось множество ангелов. Они славили Бога пением: *«Слава Богу на небесах, и на земле мир, а людям добрая воля»*. Всё вокруг светилось. Когда же ангелы вернулись на небеса, землю снова окутала тьма.

Второй вестью о рождении Сына Божьего была звезда. Она появилась в небе и была самой яркой. Её увидели восточные мудрецы — волхвы. Они догадались, что звезда — предвестница истинного чуда. И тогда решили пойти за ней. Удивительная звезда привела их к Иисусу. Увидев Марию с Ребёнком на руках, волхвы упали на колени перед Младенцем Иисусом и поклонились Ему, как Царю и Богу. Они принесли Сыну Божиему в дар золото, ладан и смирну.

Рождество Христово на Руси начинали праздновать 6 января. Пока мама готовила праздничный ужин из 12 блюд, дети ждали появления первой звезды. Как только она появлялась в небе, начинался Сочельник. Тогда отец вносил в дом сено. Хозяйка стелила его на стол. *(Ведь именно на сено положили маленького Иисуса)* Из этого сена делали гнёздышко, в которое ставили горшок с кутьёй.

Перед ужином зажигали восковую свечу, и все вместе вслух молились. Радостно и торжественно было в этот момент. И только после молитвы можно было начинать ужин.

Самое важное блюдо на столе — кутья. Готовили её из пшеницы, добавляли мак, орехи, изюм и мёд. Говорили, что это истинная пища Бога. Кроме кутьи, по обычаю подавали рыбу, голубцы с грибной подливой, пироги с капустой, гречкой, блины. Еду запивали узваром — компотом из сухофруктов. На десерт подавали пышки, начинённые фруктовым джемом с тёртой булкой или маковой начинкой.

После домашнего Сочельника дети шли к своим крёстным родителям. Это была их святая обязанность. Малыши несли ужин (кутью, хлеб-соль, калачи, а крёстные с нетерпением ждали маленьких крестников. Они угощали их, дарили подарки.

**Приложение 2**

**Беседа “Рождество Христово”**

**Цель:** познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово; дать представление о его значении.

**Задачи:**

* привить уважение и любовь к православным традициям своего народа.
* воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к окружающему миру, себе, сверстникам и взрослым;
* познакомить детей со смирной и ладаном.  
  **Предварительная работа:**

Ознакомление с иллюстрациями Библии, чтение стихов, посвященных Рождеству.

**Ход беседы:**

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное, уже знаете, что во всем мире люди празднуют удивительный праздник — Рождество Христово. Праздник этот отмечают 7 января. А хотите ли вы узнать историю возникновения этого удивительного праздника?  
*Ответы детей*

**Воспитатель:** Тогда слушайте. Давним - давно нашел Бог самую верующую девушку — Марию. Когда она подросла, ее обручили в храме с Иосифом. Пришло время, и Господь послал своего ангела к Марии с благой вестью, что она родит сына, который спасет мир, и назовут его Иисус Христос.

Однажды пришлось Марии и Иосифу отправиться в город Вифлеем. Большой путь прошли они, устали, и захотели отдохнуть. Но в домах ни у кого не оказалось места для ночлега. Тогда отправились они дальше и дошли до высокой горы, в которой была пещера. В эту пещеру пастухи загоняли коров и овец. Там и родился Иисус Христос, тот самый чудесный младенец. В это время в небе вспыхнула самая яркая восьмиконечная Вифлеемская звезда. Великое чудо в ту ночь совершилось: Спасителя бог нам послал. В забытой пещере, в заброшенных яслях Младенец, сын Божий лежал. Первыми узнали об этом пастухи, они пасли овец недалеко от пещеры, и вдруг они увидели в небе ярчайшую звезду и перед ними появился ангел. «Я принес вам радостную весть — сказал ангел- родился Иисус Христос, обещанный Богом спаситель мира. Идите к пещере и там найдете Божественного Младенца в яслях.» И ангел исчез. А пастухи заплакали от великой радости и отправились в пещеру, поклониться младенцу.

В это время три мудреца, жившие на востоке, изучали небо. Они знали, что должен родиться Божественный Младенец. И вдруг, они увидели, что на небе зажглась новая, ярчайшая звезда, и поняли, что родился сын Божий. Они отправились в Вифлеем, чтобы поклониться ему. Звезда указывала им путь, так, пришли они в пещеру, низко поклонились младенцу и вручили ему свои дары. Первый мудрец, даря золото, сказал: «Прими это золото как знак царя царей». Второй мудрец преподнес ладан со словами «Прими ладан. Он принадлежит тебе как Богу». Третий мудрец положил свой дар и сказал «Это- смирна, знак страдания и гибели перед Воскресением». Вот так и родился спаситель мира- Иисус Христос.

**Рефлексия.**  
- Как звали девушку у которой родился Иисус Христос?  
- Как назывался город, в который отправились Мария и Иосиф?  
- Где родился Иисус Христос?  
- Кто первый узнал о рождении Божественного младенца?  
- Какие дары вручили мудрецы Младенцу?

**Приложение 3**

**Беседа: «Святочные посиделки».**

**Цель**: Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций; расширять представления детей о народных обычаях и праздниках. Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

**Задачи**:

* Познакомить детей с русской народной традицией празднования Рождества и Святок.
* Создание положительных эмоций у детей.
* Воспитывать любовь и уважение к русским народным традициям.

**Предварительная работа**:

* Знакомство детей с краткой историей праздника.
* Презентация «Святочные колядки»
* Рассматривание иллюстраций по теме.
* Посещение Перевозского музея экспозиция «Новогодние традиции, игрушки»
* Разучивание стихов, потешек, песен, святочных колядок.

**Ход беседы:**

Рождество Христово – один из самых главных христианских праздников. В нашу жизнь Рождество «вернулось» совсем недавно. Давайте мы сегодня отпразднуем Рождество, как встречали его много лет до нас…

У нас ещё стоит елка. А это - свеча. Рождественская свеча – символ домашнего очага. Много лет назад, когда в каждом доме был очаг, с сочельника (день перед Рождеством) все следующие 12 дней и ночей в очаге горело рождественское полено. Теперь очагов нет, полено заменили свечи.

Рождество издавна сопровождалось красочными народными обычаями. 12 дней с 7 по 19 января – это время зимних святок на Руси. Колядки, хождение со звездой, ряжение, зимние забавы, посиделки, гадания всем этим сопровождался праздник святки.

КОЛЯДКИ – специальные песни с пожеланиями богатого урожая, здоровья, согласия в семье. Мало, кто знает сейчас эти песни. Я предлагаю вам, выучить несколько колядок, они нам ещё пригодятся.

Сеем, сеем, посеваем,

С Рождеством вас поздравляем!

- Открывайте сундучки,

Доставайте пятачки!

- Открывайте крынки,

Подавайте полтинники!

- Ты нас будешь дарить –

Мы будем хвалить,

- А не будешь дарить-

Мы будем корить.

- Коляда! Коляда!

Подавай пирога.

Маленький мальчик сел на диванчик.

Диванчик хрупь – гони рубь.

За привет, за угощенье,

Все примите поздравленье.

Сеем, сеем, посеваем,

С новым годом поздравляем!

Счастье будет вам горой!

Урожая воз большой!

Колядующие разбрасывали по дому овес, пшеницу, желая богатства, плодородия. А хозяева одаривали, угощали гостей.

Непременными участниками рождественских праздников были РЯЖЕНЫЕ. Рядились в медведей, стариков, чертями, петрушками. Ряженым дозволялось пошалить в разумных пределах, конечно же.

А на свежем воздухе любили устраивать ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ наши предки. Это и катания на санях с горы, метание снежков, петушиные бои на льду, перетягивание каната и др.

Когда же наступал вечер, все девушки отправлялись на ПОСИДЕЛКИ. Они вскладчину снимали избу, где долгими зимними вечерами, пряли, вышивали, вязали. И обязательно пели.

Святки – это особое время. Издавна на святках занимаются гаданием. Гадание – опасная игра, всегда есть риск встретиться с какой-нибудь нечистью. Но на святках риск значительно меньше. Во время святок различают «святые вечера» (7 по 13 января) для весёлых смешных гаданий – и «страшные вечера» (14 – 19 января) – для опасных, рискованных. Самыми верными считаются гадания на Васильев вечер – канун 14 января, т. е. на старый Новый год.

Все эти обычаи дошли и до наших дней. К вам в дом, наверняка, эти дни стучатся знакомые, друзья, просто посторонние люди.

Сегодня колядкам не придают такого большого значения, как в старину. Теперь это детская забава или возможность для розыгрышей

**Приложение 4**

**Рождественские загадки:**

1. Среди зимы – большое торжество.  
   Великий праздник – … (*Рождество)!*
2. Его ждут все – от малышей, до пап и мам  
   и все нарядные спешат на службу … *(в храм).*
3. Здесь празднично, светло, приятно пахнет ладан,  
   Перед иконами горят … *(лампады).*
4. И, распушив зеленые иголочки,  
   красуются рождественские … *(елочки).*
5. Чтобы с молитвою прошел сегодня вечер,Все люди в храме зажигают … *(свечи).*
6. И службе праздничной все радостно внимают,  
   а после с Рождеством друг друга … *(поздравляют).*
7. Здесь торжеством и тайной веет отовсюду,  
   И, сердце замирает в ожидании … *(чуда).*
8. Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось –  
   На земле родился … *(Иисус Христос).*

**Приложение 5**

**Стихи о Рождестве**

1. Светлый праздник Рождества

Светлый праздник Рождества!  
Нет счастливей торжества!  
В ночь рождения Христова  
Над землёй зажглась Звезда.

1. С той поры через столетья  
   Нам она, как солнце светит.  
   Согревает верой души,  
   Чтобы мир стал краше, лучше.
2. Дарит искры волшебства  
   Светлый праздник Рождества!  
   Мир приходит в каждый дом...  
   Поздравляем с Рождеством!
3. Родился Младенец Христос

Есть страны, где люди от века не знают   
Ни вьюг, ни сыпучих снегов;  
Там только нетающим снегом сверкают  
Вершины гранитных хребтов.

1. Цветы там душистее, звезды крупнее,  
   Светлей и нарядней весна,  
   И ярче там перья у птиц, и теплее  
   Там дышит морская волна.
2. То были времена чудес,  
   Сбывалися слова пророка:  
   Сходили ангелы с небес,  
   Звезда катилась от Востока.
3. Мир искупленья ожидал -  
   И в бедных яслях Вифлеема,  
   Под песнь хвалебную Эдема,  
   Младенец дивный воссиял,  
   И загремел по Палестине  
   Глас вопиющего в пустыне...
4. Святая ночь! Как ты сияешь  
   На нашем жизненном пути!  
   Ты наши силы укрепляешь  
   И учишь нас, куда идти.