МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»

Сценарий развлечения группы общеразвивающей направленности

для детей в возрасте от 2 до 3 лет «Смешарики»

воспитатель

Аптрейкина Елизавета Алексеевна

**Тем**а: «Путешествие незнайки на воздушном шаре»

пгт. Высокий, 2022

**Цель**: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей в **летний период**.

**Задачи**:

1. Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.

2. **Развивать двигательные**, психические, интеллектуальные, творческие способности детей.

3. Создавать атмосферу радости, формировать положительное эмоциональное состояние всех участников образовательного процесса.

Ход занятия

*Дети собираются на полянке.*

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Вы любите летать? А на чем можно летать? *(ответы детей)*. Какие вы молодцы. Ох как я люблю летать.

Звучит музыка, вбегает Незнайка с большим шаром.

НЕЗНАЙКА: Здравствуйте, ребята. Я великий путешественник на воздушном шаре.

Догадались кто я? *(Незнайка)*Приглашаю Вас отправиться в воздушное путешествие вместе. Договорились?

Воспитатель: Объявляется посадка. Ребята пристегните ремни, все готовы. наш борт отправляется в воздушное путешествие.

*Звучит фоновая музыка, воспитатель, наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в страну песен.*

НЕЗНАЙКА: Как красива страна песен. А чем в ней занимаются?

Воспитатель: В стране песен всегда поют красивые и веселые песни.

Ребята давайте, и мы споем красивую песню: *«От улыбки станет всем светлей»*

НЕЗНАЙКА: Как вы красиво поете. А желаете полететь дальше и посмотреть, другие страны? *(ответ детей)*.

Воспитатель: Ребята пристегните ремни, все готовы. Мы отправляется в полет.

*Звучит фоновая музыка, воспитатель, наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в страну музыкальных инструментов.*

НЕЗНАЙКА: Что я вижу, что за звуки? Куда мы попали?

Воспитатель: Незнайка — это страна музыкальных инструментов. Здесь все умеют играть на музыкальных инструментах. А как, мы тебя сейчас научим.

*(воспитатель показывает картинку музыкальных инструментов, а дети под музыку эмитируют игру на них)*

НЕЗНАЙКА: Вот спасибо вам ребята научили меня играть на музыкальных инструментах. Нам пора путешествовать дальше.

Воспитатель: Ну что ребята вы готовы, полетели.

*Звучит фоновая музыка, воспитатель, наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в страну игр.*

НЕЗНАЙКА: Ура, страна игр, как тут весело. Я очень хочу поиграть. А вы ребята, хотите поиграть? *(ответ детей)*

*«Медвежата и комарики»*

НЕЗНАЙКА: Как мы весело играли. Я предлагаю отправится дальше и посмотреть, что же нас ждет впереди.

Воспитатель: Приглашаю все на посадку, пристегнули ремни. В путь.

*Звучит фоновая музыка, воспитатель, наблюдая в бинокль с удивлением объявляет посадку в страну танцев.*

НЕЗНАЙКА: Ребята посмотрите, как тут весело, все танцуют. Давайте и мы с вами будем танцевать.

Звучит музыка с ускорением.

*«Руки, плечи, нос» (младшие группы)*

*(зазвонил телефон)*

НЕЗНАЙКА: Да, слушаю. Это я – Незнайка. Дети, это наша повар Валентина Тимофеевна. Она уже обед нам приготовила и беспокоится, чтобы мы вовремя вернулись в детский сад.

Воспитатель: Как жаль, но нам пора возвращаться. Ну что ж, я помогу вам быстро вернуться домой на Землю. Повторяйте дружно за мной:

Шарик, шарик наш волшебный,

Унеси нас всех на Землю.

В наш любимый детский сад,

Где очень любят всех ребят!

А теперь закройте глаза и повторите эти волшебные слова ещё раз *(звучит музыка)*.

НЕЗНАЙКА: Ура! Вот мы и в садике